



Prot. n. 84 / A22

Sospiro, 9 gennaio 2012

**AGLI INSEGNANTI COORDINATORI DEI PLESSI**  
Scuola Primaria – Scuola Secondaria

**Oggetto: interventi di alfabetizzazione a favore di alunni stranieri.**

Con la presente, si comunica che vi è la possibilità, oltre che la necessità, di predisporre anche per il secondo quadrimestre, interventi specifici per sostenere l'apprendimento della lingua italiana degli alunni stranieri.

Tali interventi possono essere programmati su una serie di casi individuati nelle varie scuole e mediante la disponibilità di docenti a fare ore aggiuntive (ovviamente retribuite) al proprio orario di servizio.

Organizzativamente si procederà nel seguente modo:

- ⇒ Entro il 23 gennaio 2012 ogni coordinatore/coordinatrice invierà in Direzione la scheda che si allega, debitamente compilata, dopo aver discusso la situazione e le opportunità di intervento con i colleghi/colleghe del plesso;
- ⇒ La prima parte della scheda, che fotografa la situazione degli alunni stranieri presenti, deve essere compilata dalle scuole interessate;
- ⇒ Il Dirigente scolastico, dopo aver verificato la compatibilità finanziaria complessiva, procederà ad autorizzare l'avvio delle attività di alfabetizzazione programmate incaricando gli insegnanti che hanno dato la disponibilità a svolgerle;
- ⇒ Tutti gli insegnanti in servizio nelle scuole dell'Istituto possono dare la disponibilità a fare ore aggiuntive anche al di fuori della propria sede;
- ⇒ Le proposte di intervento devono riguardare un periodo massimo di quattro mesi.

Per IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott. Tiziano Carniti)

IL COLLABORATORE DELEGATO  
Isabella Fieschi

SCUOLA .....

**PROGETTI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE/SUPPORTO LINGUISTICO  
A FAVORE DI ALUNNI STRANIERI**

1. SITUAZIONE GENERALE

<b>Alunni stranieri con deficit linguistici</b>	<b>Classe/sezione</b>	<b>Livello di competenza linguistica (*)</b>

- (\*) **A** - livello base/prima alfabetizzazione
- B** - necessità di apprendere e sviluppare una corretta comunicazione e comprensione testi
- C** – necessità di consolidamento e sostegno

2. PROPOSTA DI INTERVENTO

<b>GRUPPI (N. alunni-livello)</b>	<b>DURATA ( Ore settimanali X n°. settimane)</b>	<b>INSEGNANTE</b>	<b>OBIETTIVI DIDATTICI</b>

Data .....

Il coordinatore/coordinatrice di plesso

.....



Prot. n. 5616 / A22

Sospiro, 3 novembre 2010

**AGLI INSEGNANTI COORDINATORI DEI PLESSI**  
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria

**Oggetto: interventi di alfabetizzazione a favore di alunni stranieri.**

Con la presente, si comunica che vi è la possibilità, oltre che la necessità, di predisporre durante l'anno scolastico interventi specifici per sostenere l'apprendimento della lingua italiana degli alunni stranieri.

Tali interventi possono essere programmati su una serie di casi individuati nelle varie scuole e mediante la disponibilità di docenti a fare ore aggiuntive (ovviamente retribuite) al proprio orario di servizio.

Organizzativamente si procederà nel seguente modo:

- ⇒ Entro il 20 novembre 2010 ogni coordinatore/coordinatrice invierà in Direzione la scheda che si allega, debitamente compilata, dopo aver discusso la situazione e le opportunità di intervento con i colleghi/colleghe del plesso;
- ⇒ La prima parte della scheda, che fotografa la situazione degli alunni stranieri presenti, deve essere compilata da tutte le scuole, anche se non ci sono proposte di interventi di alfabetizzazione nell'immediato;
- ⇒ Le ipotesi di intervento riportate sulla scheda saranno esaminate dalla "Commissione stranieri" che si riunirà il giorno 2 dicembre 2010 e formulerà un parere;
- ⇒ Il Dirigente scolastico, dopo aver verificato la compatibilità finanziaria complessiva, procederà ad autorizzare l'avvio delle attività di alfabetizzazione programmate incaricando gli insegnanti che hanno dato la disponibilità a svolgerle;
- ⇒ Tutti gli insegnanti in servizio nelle scuole dell'Istituto possono dare la disponibilità a fare ore aggiuntive anche al di fuori della propria sede;
- ⇒ Le proposte di intervento devono riguardare un periodo massimo di tre mesi. Sulla base di una verifica dei risultati raggiunti si potranno programmare altre iniziative nel trimestre successivo, seguendo le stesse procedure.

Si allega una "Scheda di valutazione delle competenze in italiano L2"

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Ferdinando Fiorentini)

SCUOLA .....

**PROGETTI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE/SUPPORTO LINGUISTICO  
A FAVORE DI ALUNNI STRANIERI**

**3. SITUAZIONE GENERALE**

<b>Alunni stranieri con deficit linguistici</b>	<b>Classe/sezione</b>	<b>Livello di competenza linguistica (*)</b>

- (\*) **A** - livello base/prima alfabetizzazione
- B** - necessità di apprendere e sviluppare una corretta comunicazione e comprensione testi
- C** – necessità di consolidamento e sostegno

**4. PROPOSTA DI INTERVENTO**

<b>GRUPPI (N. alunni-livello)</b>	<b>DURATA ( Ore settimanali X n°. settimane)</b>	<b>INSEGNANTE</b>	<b>OBIETTIVI DIDATTICI</b>

Data .....

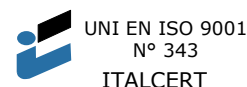
**Il coordinatore/coordinatrice di plesso**

.....

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**



Istituto Comprensivo "G.B. PUERARI"  
Via IV Novembre,34 – 26048 SOSPIRO (CR)  
Tel. 0372 623476 – telefax 0372 623372  
E-mail: cree025005@istruzione.it



Prot. 5202 / A22

Sospiro, 2 ottobre 2009

**AGLI INSEGNANTI COORDINATORI DEI PLESSI**  
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria

**Oggetto: interventi di alfabetizzazione a favore di alunni stranieri.**

Come già annunciato in sede collegiale, c'è la possibilità, oltre che la necessità, di predisporre durante l'anno scolastico interventi specifici per sostenere l'apprendimento della lingua italiana degli alunni stranieri.

Tali interventi possono essere programmati su una serie di casi individuati nelle varie scuole e mediante la disponibilità di docenti a fare ore aggiuntive (ovviamente retribuite) al proprio orario di servizio.

Organizzativamente si procederà nel seguente modo:

- ⇒ Entro il 17 ottobre ogni coordinatore/coordinatrice invierà in direzione la scheda che si allega, debitamente compilata, dopo aver discusso la situazione e le opportunità di intervento con i colleghi/colleghe del plesso;
- ⇒ La prima parte della scheda, che fotografa la situazione degli alunni stranieri presenti, deve essere compilata da tutte le scuole, anche se non ci sono proposte di interventi di alfabetizzazione nell'immediato;
- ⇒ Le ipotesi di intervento riportate sulla scheda saranno esaminate dalla "Commissione stranieri" che si riunirà nella settimana dal 19 al 24 ottobre e formulerà un parere;
- ⇒ Il Dirigente scolastico, dopo aver verificato la compatibilità finanziaria complessiva, procederà ad autorizzare l'avvio delle attività di alfabetizzazione prorogando le ore, incaricando gli insegnanti che hanno dato la disponibilità a svolgerle;
- ⇒ Tutti gli insegnanti in servizio nelle scuole dell'istituto possono dare la disponibilità a fare ore aggiuntive anche al di fuori della propria sede;
- ⇒ Le proposte di intervento devono riguardare un periodo massimo di tre mesi. Sulla base di una verifica dei risultati raggiunti si potranno programmare altre iniziative nel trimestre successivo, seguendo le stesse procedure.

Si allega una "Scheda di valutazione delle competenze in italiano L2"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Ferdinando Fiorentini)

SCUOLA .....

**PROGETTI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE/SUPPORTO LINGUISTICO  
A FAVORE DI ALUNNI STRANIERI**

5. SITUAZIONE GENERALE

<b>Alunni stranieri con deficit linguistici</b>	<b>Classe/sezione</b>	<b>Livello di competenza linguistica (*)</b>

- (\*) **A** - livello base/prima alfabetizzazione
- B** - necessità di apprendere e sviluppare una corretta comunicazione e comprensione testi
- C** – necessità di consolidamento e sostegno

6. PROPOSTA DI INTERVENTO

<b>GRUPPI (N. alunni-livello)</b>	<b>DURATA ( Ore settimanali X n°. settimane)</b>	<b>INSEGNANTE</b>	<b>OBIETTIVI DIDATTICI</b>

Data .....

**Il coordinatore/coordinatrice di plesso**



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI 1° GRADO  
"G. B. PUERARI"

Via IV Novembre, 34 - 26048 SOSPIRO (CR)  
Tel. 0372 623476 – telefax 0372 623372 – E. mail: cree025005@istruzione.it



UNI EN ISO  
9001:2000

Prot. n. 3797/B19-C27-D17

Sospiro, 24 ottobre 2005

**A tutti i docenti in servizio nell'Istituto  
Loro sedi**

**Oggetto:** *Interventi di alfabetizzazione a favore di alunni stranieri.*

Più plessi hanno segnalato difficoltà dovute alla presenza nelle varie classi di alunni stranieri, anche di non recente immigrazione, che hanno necessità di interventi dedicati e continuativi per l'apprendimento della lingua italiana.

La questione è stata esaminata, dalla Commissione appositamente costituita, nel contesto delle diverse azioni relative al "Progetto di accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri".

In particolare, per quanto riguarda gli interventi di prima alfabetizzazione, le risorse alle quali la scuola può attingere sono:

- le ore assegnate per il parziale distacco dell'ins. Massariello Tibello;
- tutte le ore di compresenza o di disponibilità all'interno del proprio orario di servizio che sono state destinate o possono essere destinate allo scopo nel piano organizzativo annuale di ogni singola scuola;
- eventuali ore messe a disposizione dalle amministrazioni comunali;
- eventuali ore, in eccedenza al proprio orario di servizio, messe a disposizione dagli insegnanti.

Per quanto riguarda l'ultimo punto ricordo che nel bilancio dell'istituto esistono risorse finanziarie alle quali si può attingere sulla base di richieste avanzate dalle singole scuole. Le richieste devono essere formulate sotto forma di progetti, approvati in sede di consiglio di classe.

Il progetto sarà redatto sulla base della scheda che si allega e potrà diventare immediatamente esecutivo dopo l'approvazione del Dirigente scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
( Ferdinando Fiorentini )

**PROPOSTA DI INTERVENTI DI ALFABETIZZAZIONE A FAVORE DI ALUNNI STRANIERI NELLA  
SCUOLA** .....

C:\Users\utente\AppData\Local\Temp\richiesta interventi alfabetiz x al.stranieri.doc

