

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo "Gian Battista Puerari"**

Via IV Novembre,34 - 26048 Sospiro CR

Telefono: **0372 623476** - Fax: **0372 623372**

Posta elettronica certificata: cric81500c@pec.istruzione.it

Posta elettronica ordinaria: cric81500c@istruzione.it

Sito Istituto: www.icsospiro.it

Codice fiscale: 93037640195

Codice univoco ufficio (CUF): UF4SQM



Sospiro, 26 novembre 2018

Al Collegio dei docenti

Agli ATTI

All'Albo

p.c. Al Consiglio di Istituto

Al DSGA e al Personale ATA

Ai Genitori degli alunni

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** l'art 25 del Dlgs 165/2001.

**VISTO** il DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*".

**CONSIDERATI** i D.lgs 62-65- 66 /2017 in merito a Valutazione nel primo ciclo di istruzione; Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6; Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Organi Collegiali, dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali operanti nel territorio, acquisiti durante gli incontri dei mesi di settembre ed ottobre.

**CONSIDERATO** il Documento di autovalutazione dell'Istituto (RAV) e i dati emersi dalle prove INVALSI .

**VISTO** il Piano di Miglioramento.

TENUTO CONTO degli **obiettivi strategici nazionali** ed in particolare di quelli seguenti :

- assicurare la *direzione unitaria dell'istituzione scolastica*, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare riferimento alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Rafforzare *l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo* dell'istituzione scolastica.
- Promuovere la cultura e la pratica della *valutazione come strumento di miglioramento* della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

TENUTO CONTO degli **Obiettivi regionali** ed in particolare di quelli seguenti :

**Firmato digitalmente da Catia Marina Magnini**

- garantire il *raccordo costante e organico con i successivi segmenti formativi e con le famiglie*, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno.
- Favorire e diffondere nella comunità scolastica la *cultura dell'innovazione metodologica e didattica*, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento e del successo formativo di ciascuno studente.
- Assicurare le *condizioni organizzative e favorire l'impiego ottimale delle risorse disponibili* per la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi di apprendimento, finalizzati al successo formativo di ciascun allievo.

TENUTO CONTO degli **Obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione della istituzione scolastica** ed inseriti nel decreto di conferimento di incarico presso l'Ic Sospiro :

- ridurre il divario tra le classi.
- Migliorare le prestazioni degli alunni delle classi quinte della primaria e della scuola secondaria, in particolare nell'area linguistica.

#### DEFINISCE

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall' *art. 1 comma 14* della legge 107/2015, il seguente

## **Atto d'Indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2019-2021**

in base al quale comunica gli indirizzi generali per le attività didattiche e formative, le scelte di gestione e di amministrazione, in una logica di continuità con le buone pratiche esistenti.

### **1. Principi generali e Finalità**

- Ispirare le scelte degli obiettivi, contenuti e metodi dell'azione educativa e didattica ai principi generali e finalità del P.T.O.F. dell'Istituto:

- **Attenzione alla salute ed al benessere personale come contesto-condizione della vita collettiva.**
- **Sviluppare un pensiero critico per orientarsi in modo autonomo nel vasto contesto di informazioni fruibili.**
- **Consapevolezza dell'importanza dei valori democratici in una società complessa e multiculturale.**

### **2. Curricolo**

**Firmato digitalmente da Catia Marina Magnini**

- Progettare e realizzare nei dipartimenti per area e nelle riunioni degli OOCC i seguenti obiettivi di lavoro:

- a. Revisione ed aggiornamento del curricolo d'istituto per competenze disciplinari con relative rubriche di valutazione; aggiornamento con inserimento delle competenze chiave di cittadinanza.
- b. Condivisione dei nuclei fondanti delle discipline, delle interdipendenze dei saperi e del curricolo integrato.
- c. Progettazione dei processi di continuità tra gli ordini di scuola, con la costruzione di prove d'istituto per l'accertamento dei prerequisiti e rubriche valutative per competenze.
- d. Revisione e perfezionamento degli strumenti di programmazione e verifica attraverso l'adozione di modelli comuni, in particolare in merito alla programmazione periodica del docente e alle tabelle di osservazione e registrazione dei livelli di competenze.

### 3. Area metodologico didattica

- Al fine di attuare una didattica basata sui processi di insegnamento-apprendimento efficaci, tutti i docenti sono invitati a :

- acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'improcrastinabilità di **adozione di metodologie didattiche innovative**, volte a superare un impianto meramente trasmissivo attraverso lezioni frontali uniformi calibrate sullo stereotipo di un alunno "medio" .
- **valorizzare l'unicità di ogni studente** e, nel rispetto delle intelligenze multiple e dei tempi di ciascuno, operare costantemente per far sì che i piani di studio personalizzati e/o individualizzati attivati per alunni con BES non siano un mero adempimento burocratico.
- **migliorare le proprie conoscenze ed abilità rispetto agli strumenti digitali** ed in particolare ad acquisire una sicura competenza didattica nell'uso degli stessi come strumenti inclusivi.
- Riflettere con le classi sul **valore dell'analisi dell'errore** in prospettiva pedagogica per far sì che per ogni alunno possa diventare uno strumento atto a favorire il miglioramento continuo del proprio processo di apprendimento, nell'ottica dello sviluppo di capacità meta cognitive e dell'acquisizione della competenza trasversale dell' "imparare ad imparare".
- prevedere **progetti per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva**, finalizzati a prevenire e a prendersi cura di situazioni di disagio da un lato e dall'altro all'accompagnamento degli alunni verso la scoperta dei propri "talenti" per favorire il processo di crescita di persone sempre più autonome e responsabili. All'interno di questi progetti è necessario prevedere anche un possibile supporto al ruolo genitoriale e alla capacità degli adulti di collaborare per il successo dell'istituzione scuola, nel rispetto dei ruoli di ognuno.
- Progettare percorsi di **potenziamento della lingua inglese**, con un'esperta madrelingua e dei **linguaggi espressivi**.

### 4. Servizi amministrativi generali

**Firmato digitalmente da Catia Marina Magnini**

L'orario di servizio dovrà essere funzionale allo svolgimento dell'attività complessiva della scuola e rispondere all'esigenza dell'utenza con apertura al pubblico anche pomeridiana.

L'organizzazione oraria sarà specificata nel piano organizzativo predisposto dal Direttore dei s.g.a.

L'attività gestionale e amministrativa rispetterà i principi di semplificazione e di trasparenza, ferma restando la tutela delle persone rispetto al trattamento dei dati personali e si conformerà alle norme vigenti.

Dovrà essere anche data piena attuazione ai decreti legislativi 82/2006 e 33/2013 (Codice dell'Amministrazione digitale e Decreto trasparenza).

Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Fiduciari di plesso ed i Coordinatori di Classe, i Referenti di progetto, secondo una logica di leadership diffusa, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il presente Atto potrà subire modifiche o integrazioni nell'arco del triennio, come previsto dalla normativa di riferimento.

La dirigente scolastica  
dott. Catia Marina Magnini

**Firmato digitalmente da Catia Marina Magnini**