

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Gian Battista Puerari"

Via IV Novembre,34

26048 Sospiro CR

Telefono : 0372 623476 - Fax : 0372 623372

Posta elettronica certificata : cric81500c@pec.istruzione.it

Codice fiscale : **93037640195**

www.icsospiro.it



Prot. n.°

A39

Sospiro, lì .2017

**AI DOCENTI DELLE SCUOLE DI
OGNI ORDINE E GRADO**

AI RESPONSABILI DI PLESSO

SCUOLE DELL'INFANZIA

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLE SECONDARIE I°

Alla M^A SALOMONI CLAUDIA

Animatore digitale

Agli atti

PIANO SCUOLA DIGITALE DI ISTITUTO

Sulla base del Decreto 851 del 27 Ottobre 2015 (Piano Nazionale Scuole Digitali ai sensi della L.107/2015,art.1,c.56), l'Istituto Comprensivo di Sospiro è impegnato nell'attivazione di un Piano Scuola digitale di Istituto, in rapporto al proprio contesto scolastico.

Come previsto dalle disposizioni vigenti, ha provveduto a designare un docente quale figura di *Animatore digitale ed un team per l'innovazione digitale*, che stanno consolidando le proprie competenze digitali nei corsi istituiti dal Miur e dalla rete di Scuole dell'ambito n.13.

Mediante apposite risorse finanziarie e contributi volontari dei genitori sono stati creati o potenziati gli ambienti di apprendimento innovati, con l'acquisto di LIM, Personal Computer, Tablet e attrezzature digitali.

La Scuola intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Ulteriore potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione;
- Potenziamento delle infrastrutture in rete;
- Sviluppo critico delle competenze digitali degli studenti;
- Formazione di base per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola;
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica ed un equilibrato sviluppo critico della cultura digitale;

- Definizione dei criteri per la possibile ed eventuale adozione di testi didattici in formato digitale (ora in versione mista) e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalla scuola;
- Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio (potenziamento delle funzioni del Registro elettronico ed estensione anche agli altri Ordini e grado di Scuola), anche attraverso i servizi digitali che potenzino il sito web della scuola e favoriscano il processo di de-materializzazione del rapporto scuola – famiglia (sempre salvaguardando però la dimensione della relazione umana e personale).

Osservazioni

Per realizzare un Piano di Scuola digitale di Istituto occorre tener presente che è necessario un *cambiamento di paradigma* :

Gli impianti epistemologici – disciplinari di base (teoria o metodologia della conoscenza scientifica) che abbiamo conosciuto nella storia nazionale della scuola moderna (strutturati a partire dalla pedagogia del 500 e consolidati dalla cultura del XIX secolo) sono stati fondati su elementi basilari :

- Organizzazione del sapere per materie
- Articolazione delle materie per sequenze lineari
- Associazione fra materia e libro

Così, per quanto concerne l'impianto didattico di fondo, esso si è radicato su:

- Lezione/esposizione,
- Studio individuale
- Verifica degli apprendimenti attraverso procedimenti analitici a base testuale (in modalità lettura/scrittura)

Ora, *il digitale e la rete stanno mettendo in discussione le pratiche dell'apprendere e dell'insegnare*, interessate ad un processo di ridefinizione dal punto di vista sia epistemologico sia didattico

Condizioni per il cambiamento

Gli esperti suggeriscono

- 1) di *evitare il rischio* di un uso indiscriminato e acritico della tecnologia nuova del digitale, ma consapevole e responsabile. Si tratta di educazione alla fruizione della rete, affinando una serie di competenze tecniche, che assumono però risvolti civici, divenendo *“competenze di cittadinanza”*: imparare a trovare le informazioni, distinguendole da tutto ciò che nel web non è; imparare a valutare la credibilità di quanto è stato trovato; imparare a individuare le informazioni sulle informazioni; imparare a considerare l'attendibilità dell'autore; imparare a verificare la taggatura (il gradimento e l'uso da parte di altri lettori).
- 2) di *comprendere* che la tecnologia non è solo uno strumento, un mezzo, un veicolo tramite cui far viaggiare conoscenze. Le tecnologie – in senso lato – sono qualcosa di più che mezzi di trasporto, meri strumenti. Sono *“ambienti”*: cioè spazi fisici e mentali entro i quali stare, pensare, vivere.
- 3) di *manifestare equilibrio* nel loro uso. Il digitale, attraverso il multitasking, espande la capacità dei ragazzi di fare collegamenti tra oggetti e processi diversi. Tuttavia, gli stessi strumenti possono ridurre la capacità di concentrazione su un singolo argomento. L'utilizzo eccessivo delle tecnologie digitali può interferire con la concentrazione, diminuire la capacità di riflessione e di calcolo, avere un effetto distraente e ridurre il livello di elaborazione personale nella fase dell'apprendimento, inibire la creatività e il pensiero critico. Inoltre, l'uso eccessivo del tablet ed di altri strumenti tecnologici potrebbe creare *“nuovi*

analfabeti”: può ridurre la consapevolezza ortografica, limitare le capacità argomentative, provocare una caduta della memoria.

Fase preliminare

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione dell'Animatore Digitale e dei membri del Team dell'Innovazione a specifica formazione • Partecipazione di alcuni insegnanti alla prima edizione del corso 'Coding in Your Classroom, now!' • Formazione ed uso del registro elettronico
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze dei docenti dell'Istituto per l'individuazione dei bisogni formativi nell'ambito del PNSD • Elaborazione e pubblicazione sul sito dell'Istituto degli esiti della rilevazione • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
Creazione soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nei plessi dell'Istituto • Prime esperienze di attività di coding (iniziativa 'Programma il futuro') in alcune classi di scuola primaria

ambito	a.s.2016-17	2017-18	2018-19
Formazione interna	<p>Partecipazione dell'Animatore digitale alla specifica formazione.</p> <p>Partecipazione ai corsi PON presso Snodo formativo IIS Torriani di Cremona di n.10 docenti dell'Istituto.</p> <p>Formazione per l'uso di alcuni strumenti digitali da utilizzare nella didattica.</p> <p>Formazione ed uso del Registro elettronico.</p> <p>Partecipazione al corso "CodeMOOC Rewind e Coding in their Classroom, now, per l'introduzione del pensiero computazionale nella scuola (Scuola Primaria).</p> <p>Segnalazione di eventi/opportunità formative In ambito digitale.</p>	<p>Eventuale partecipazione alla rete nazionale degli Animatori digitali.</p> <p>Nuova rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e degli studenti.</p> <p>Formazione per l'uso di altri dispositivi tecnologici e strumenti digitali da usare nella didattica.</p> <p>Riflessione su pensiero computazionale, coding, cittadinanza digitale.</p> <p>Utilizzo di servizi cloud per la condivisione di materiali, attività</p> <p>Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</p>	<p>Introduzione alla stesura di portfolio per docenti (per registrare le attività svolte), eventualmente esteso agli alunni della Scuola Secondaria di I°.</p> <p>Formazione per l'uso di dispositivi tecnologici e strumenti digitali da usare nella didattica</p> <p>Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</p>
Coinvolgimento comunità scolastica	<p>Pubblicizzazione e diffusione del PNSD presso i docenti.</p> <p>Potenziamento del sito web della scuola, favorendo il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.</p> <p>Completamento di accessi ai</p>	<p>Potenziamento del sito web della scuola e del registro elettronico (Area Comunicazioni) favorendo il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.</p> <p>Completamento di accessi ai servizi con password individuali</p>	<p>Potenziamento del sito web della scuola, favorendo il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.</p>

	<p>servizi con password individuali per studenti e famiglie Scuola Secondaria I°.</p> <p>Riflessioni in Classe e in assemblee aperte al pubblico con esperti su tematiche relativo all'uso di social network e cyber bullismo.</p> <p>Rilevazione aggiornata dei bisogni formativi dei docenti tramite questionario on-line Per stesura di un piano di formazione interna.</p>	<p>per studenti e famiglie Classi terminali e intermedie Scuola Primaria.</p> <p>Riflessioni in Classe con esperti su tematiche relativo all'uso di social network e cyber bullismo.</p>	
Creazioni soluzioni innovative	<p>Ricognizione delle tecnologie di Istituto e loro aggiornamento.</p> <p>Ampliamento rete wifi.</p> <p>Attività didattica mediante l'uso di alcune tecnologie digitali.</p> <p>Segnalazioni di nuove soluzioni digitali per l'arricchimento delle dotazioni scolastiche.</p> <p>Partecipazione all'Ora del codice (Dicembre 2016) di Classi di Scuola Primaria.</p>	<p>Costruzione di curricoli verticali per le competenze digitali.</p> <p>Sviluppo di ambienti di apprendimento digitali.</p> <p>Utilizzo del coding con software dedicati.</p>	<p>Sviluppo curricoli verticali per le competenze digitali.</p> <p>Sviluppo di ambienti di apprendimento digitali.</p> <p>Utilizzo del coding con software dedicati.</p>

Approvato dal Collegio dei Docenti, su parere del docente Animatore digitale, nella seduta del 22 Febbraio 2017, del 2 marzo 2017 e del 08 Marzo 2017

Il Dirigente Scolastico
f.to (Bergamaschi Carlo)

*firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,co.2, D-Lgs 39/1993*